

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU  
DARI PRESTASI BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI ORANG TUA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI  
JUMAPOLO TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**SRI RAHAYU**  
**A210090234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU  
DARI PRESTASI BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI ORANG TUA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI  
JUMAPOLO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:


**SRI RAHAYU**

**A210090234**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M. Si.**  
**NIK 204**

**PENGESAHAN**

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU  
DARI PRESTASI BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI ORANG TUA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI  
JUMAPOLO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI RAHAYU**

**A210090234**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,      Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM
3. Drs. Sriyono, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

**Drs. N. Setyaningsih, M.Si.**

**NIK 403**

## **PERNYATAAN**

### **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



**SRI RAHAYU**

**A210090234**

## MOTTO

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan,  
maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain"  
(QS. Al-Insyiroh : 6-7)*

*"Menjadi penting itu baik, tetapi menjadi baik itu jauh lebih  
penting"  
( Sholikin Abu I'zzudin )*

*"Ikhlas dan sabar awal dari keberhasilan"  
(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan  
sepenuh hati

ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

*Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya  
bisa menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Ayah dan Bunda tercinta atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam  
membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti serta mengajari banyak  
hal tentang hidup ini. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah  
kulupakan.*

*Adikku Fiqih dan Khusnul yang senantiasa memberikanku semangat dan doa.*

*Kekasihku yang selalu memberiku motivasi dan semangat serta membantuku  
dalam segala hal.*

*Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terimakasih buat semuanya.*

*Sahabat sahabatku Etik, Enggar, Uut, Ayuk yang selalu memberi motivasi dan  
selalu menemaniku baik suka maupun duka .*

*Teman-teman satu bimbinganku Huda, Nisa, Hani, Listy, Alawi tetap semangat  
dan tidak lupa teman-teman angkatan 2009 kelas A-E yang merubah hidupku  
menjadi lebih indah.*

*Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“KREATIVITAS BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NGEMPLAK TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE. M.Pd. Selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	9
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Sistematika Penelitian .....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi.....	14
1. Pengertian Minat .....	14
2. Indikator Minat Belajar Siswa.....	15
3. Faktor Penyebab Timbulnya Minat .....	17
4. Faktor Penyebab Hilangnya Minat .....	18
5. Pengertian Perguruan Tinggi .....	20
6. Pengertian Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi .....	22
B. Prestasi Belajar .....	23
1. Pengertian Prestasi.....	23
2. Pengertian Belajar.....	24
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
5. Indikator Prestasi Belajar.....	27
C. Motivasi Belajar .....	31
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	31
2. Teori Tentang Motivasi Belajar.....	31
3. Indikator Motivasi Belajar.....	35
D. Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	36
1. Pengertian Status .....	36
2. Pengertian Sosial .....	37

3. Pengertian Ekonomi .....	37
4. Pengertian Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	38
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	39
6. Indikator Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	40
E. Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi .....	42
1. Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi .....	42
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi .....	43
3. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi .....	43
4. Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke PerguruanTinggi .....	44
F. Kerangka Berfikir .....	45
G. Hipotesis .....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	47
B. Jenis Penelitian.....	47

C. Rancangan Penelitian .....	49
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
E. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	50
F. Sumber Data.....	56
G. Variabel Penelitian .....	56
H. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Metode Dokumentasi .....	57
2. Metode Angket.....	58
I. Uji Instrumen Penelitian .....	59
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	62
J. Uji Prasyarat Analisis .....	64
1. Uji Normalitas .....	64
2. Uji Linearitas .....	65
K. Teknik Analisis Data .....	67
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	67
2. Uji Parsial ( Uji t).....	67
3. Uji Serempak (Uji F).....	69
4. Uji Koefisien Determinasi.....	70
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	71

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMA Negeri Jumapolo.....	73
------------------------------------	----

B. Deskripsi Data.....	84
1. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar .....	85
2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	89
3. Deskripsi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	94
4. Deskripsi Variabel Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi .....	99
C. Uji Prasyarat Analisis.....	105
1. Uji Normalitas Data .....	105
2. Uji Linearitas.....	107
D. Teknik Analisis Data .....	109
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	109
2. Uji Parsial ( Uji t).....	110
3. Uji Serempak (Uji F) .....	117
4. Uji Koefisien Determinasi .....	119
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	120
E. Pembahasan .....	121
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	127
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Tabel Kreejie dan Morgan .....	51
Tabel 3. 2 Tabel Proposional Random Sampling.....	55
Tabel3. 3 Kisi- Kisi Angket .....	59
Tabel3. 4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	61
Tabel3. 5 Hasil Uji Validitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi.....	62
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.1 Jumlah Siswa.....	76
Tabel 4.2 Daftar Tamatan .....	77
Tabel 4.3 Prestasi yang di peroleh SMA Negeri Jumapolo .....	77
Tabel4.4 Prestasi Siswa Non Akademik .....	78
Tabel 4.5 Prestasi Guru .....	79
Tabel 4.6 Gedung Sekolahan .....	79
Tabel 4.7 WC dan Kamar Mandi .....	80
Tabel 4.8 Laboratorium dan Ruang Praktek .....	80
Tabel 4.9 Prasarana .....	80
Tabel 4.10Hasil Uji Normalitas Data.....	106
Tabel 4.11 Hasil Uji Liniearitas .....	107

Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	109
Tabel 4.13 Hasil Uji T.....	111
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	117

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar .....	88
Gambar 4.2Histogram DataMotivasi Belajar.....	93
Gambar 4.3 Histogram Data Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	98
Gambar 4.4 Histogram Data Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	104
Gambar 4.5 Statistik Uji T Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi .....	112
Gambar4.6 Statistik Uji T Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi .....	114
Gambar4.7 Statistik Uji T Pengaruh Status social ekonomi orang tua terhadap Minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi	116
Gambar4.8 Statistik Uji F Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar dan Status social ekonomi orang tua terhadap Minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi	



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket .....	130
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout .....	137
Lampiran 3	Hasil Tryout Angket .....	138
Lampiran 4	Daftar Hasil Prestasi Belajar.....	141
Lampiran 5	Uji Validitas Motivasi Belajar .....	146
Lampiran 6	Uji Validitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	147
Lampiran 7	Uji Validitas Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	148
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	149
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua .....	150
Lampiran 10	Uji Reabilitas Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	151
Lampiran 11	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....	152
Lampiran 12	Hasil Angket Penelitian.....	155
Lampiran 13	Data Induk Penelitian .....	170
Lampiran 14	Hasil Diskripsi Data.....	175
Lampiran 15	Hasil Uji Normalitas.....	184
Lampiran 16	Hasil Linieritas Prestasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	187

Lampiran 17 Hasil Linieritas Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi .....	189
Lampiran 18 Hasil Linieritas Status social ekonomi orang tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	191
Lampiran 19 Hasil Uji Regresi Ganda .....	193
Lampiran 20 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	198
Lampiran 21 Tabel r Product Momen .....	199
Lampiran 22 Tabel t .....	200
Lampiran 23 Tabel L.....	201

## ABSTRAK

### **MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI JUMAPOLO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sri Rahayu. A 210090234. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pengaruh antara prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. 2) Mengetahui pengaruh antara motivasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. 3) Mengetahui pengaruh antara status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. 4) Mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara prestasi belajar, motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik dibantu *SPSS for windows versi 15.00*. Populasi dalam penelitian ini adalah 170 siswa. Sampel diambil sebanyak 115 orang siswa dengan teknik random sampling. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 8,726 + 0,175 X_1 + 0,165 X_2 + 0,199 X_3$ . Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Prestasi belajar berpengaruh positif terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini berdasarkan analisis regresi diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,495 > 2,272$  dan nilai signifikansi 5% dengan sumbangan efektif sebesar 27,65%. 2) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,438 > 2,272$  dan nilai signifikansi 5% dengan sumbangan efektif sebesar 18,9%. 3) Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini berdasarkan analisis regresi diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,917 > 2,272$  dan nilai signifikansi 5% dengan sumbangan efektif sebesar 22,1%. 4) Prestasi belajar, motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal ini berdasarkan analisis regresi diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $80,874 > 2,687$  dan nilai signifikansi 5%. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,686 menunjukkan bahwa variabel minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh variabel prestasi belajar, motivasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua adalah 68,6%, dimana kontribusi yang diberikan oleh variabel prestasi belajar sebesar 27,6%, variabel motivasi belajar sebesar 18,9%, sedangkan untuk variabel status sosial ekonomi orang tua sebesar 22,1%, sisanya sebesar 31,4% dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: prestasi belajar, motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.